

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего
образования
«Южно-Уральский государственный аграрный университет»

Аннотация рабочей программы
ПМ. 01. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 36.02.01 Ветеринария
базовая подготовка
форма обучения очная

Троицк
2022

ПМ. 02. Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий

1.1. Место профессионального модуля в структуре основной образовательной программы:

Рабочая программа профессионального модуля – является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности СПО 36.02.01 Ветеринария в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Проведение ветеринарно-санитарных и зоогигиенических мероприятий и соответствующих общих и профессиональных компетенций (ПК):

ПК 1.1. Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

ПК 1.2. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.

ПК 1.3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Рабочая программа профессионального модуля может быть использована в дополнительном профессиональном образовании по профессии рабочего Оператор по искусственному осеменению животных и птицы.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить основной вид деятельности _ и соответствующие ему общие компетенции и профессиональные компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ОК 11	Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 16	Принимающий основы экологической культуры, соответствующей

	современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности
ЛР 17	Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии

1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ПК 1.1.	Контроль санитарного и зоогигиенического состояния объектов животноводства и кормов.
ПК 1.2.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных.
ПК 1.3.	Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

Иметь практический опыт	<p>проведении иммунизации животных;</p> <p>отборе проб биологического материала от животных, кормов и воды, их упаковка и подготовка для исследований;</p> <p>постановке аллергических проб у животных;</p> <p>проведении противопаразитарных обработок;</p> <p>оценке рационов кормления животных;</p> <p>ведении ветеринарной отчётности и учёта;</p> <p>подготовке животных к проведению диагностических и терапевтических манипуляций;</p> <p>проведении обследования общего и физиологического состояния животных;</p> <p>проведении инструментального обследования животных;</p> <p>проведении диспансеризации животных;</p> <p>установлении клинического диагноза по результатам проведённых диагностических мероприятий;</p> <p>проведении терапии животных;</p> <p>произведении акушерской помощи животным по родовспоможению;</p> <p>выполнении кастрации животных и косметических хирургических операций;</p> <p>выполнении патологоанатомического вскрытия трупов животных;</p> <p>оценке эффективности индивидуальной и групповой терапии у животных;</p> <p>оформлении результатов выполнения диагностических и терапевтических манипуляций.</p>
--------------------------------	--

<p>Уметь</p>	<p>определять органолептически, визуально и по показателям отклонения от нормы зоогигиенических параметров на объектах животноводства;</p> <p>использовать метрологическое оборудование для определения показателей микроклимата;</p> <p>использовать средства индивидуальной защиты работниками животноводческих объектов;</p> <p>использовать оборудование, предназначенное для санации животноводческих помещений;</p> <p>пользоваться техническими средствами и методами для проведения стерилизации;</p> <p>готовить рабочие растворы средств проведения ветеринарно-санитарных мероприятий согласно инструкциям и наставлениям с соблюдением правил безопасности;</p> <p>применять нормативные требования в области ветеринарии;</p> <p>интерпретировать результаты предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных;</p>
<p>Знать</p>	<p>нормативные зоогигиенические и ветеринарно-санитарные показатели в животноводстве;</p> <p>ветеринарно-санитарные и зоогигиенические требования к условиям содержания и кормления животных;</p> <p>правила отбора проб кормов, смывов, материалов для лабораторных исследований;</p> <p>методы дезинфекции, дезинсекции и дератизации объектов животноводства;</p> <p>методы стерилизации ветеринарного инструментария;</p> <p>правила сбора и утилизации трупов животных и биологических отходов;</p> <p>правила утилизации ветеринарных препаратов;</p> <p>методы проведения исследований биологического материала, продуктов и сырья животного и растительного происхождения с целью предупреждения возникновения болезней;</p>

	методы предубойного осмотра животных и послеубойного ветеринарно-санитарного осмотра туш и органов животных; нормативные акты в области ветеринарии; требования охраны труда;
--	---

1.2. Количество часов, отводимое на освоение профессионального модуля
 общий объем учебной нагрузки в академических часах – **1045**
 часов, в том числе:

- работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем – **471** часов, из них:
- учебные занятия – **471** часов;
- консультации – **20** часов;
- Самостоятельная работа обучающегося (всего) – **44** часа.
- учебной практики – **360** часов (10 недель);
- производственной практики – **144** часа (4 недели).
- Экзамен (квалификационный) – **6** часов.

Формы аттестации:

МДК. 01.01 – дифференцированный зачёт.

УП. 01.01 – зачёт;

ПП. 01.01 – дифференцированный зачёт;

ПМ. 01 - экзамен (квалификационный).

1.4. Содержание обучения по профессиональному модулю МДК.01.01. Проведение ветеринарно-санитарных и зооигиенических мероприятий

Раздел 1. Раздел 1. Контроль санитарного и зооигиенического состояния объектов животноводства и кормов.

Тема 1.1 Влияние атмосферных факторов на здоровье сельскохозяйственных животных и зооигиенических требований к микроклимату животноводческих помещений

Тема 1.2 Влияние почвы на здоровье и продуктивность сельскохозяйственных животных

Тема 1.3 Гигиена водоснабжения и поения сельскохозяйственных животных и птицы

Тема 1.4 Гигиена кормов и кормления сельскохозяйственных животных

Тема 1.5 Влияние газового состава воздуха на здоровье животных

Тема 1.6 Общие санитарно- гигиенические требования к животноводческим и птицеводческим помещениям и летнему содержанию сельскохозяйственных животных

Тема 1.7 Гигиена транспортируемых животных

Тема 1.8 Санитария и гигиена ухода за животными

Тема 1.9 Гигиена труда, личная гигиена работников животноводства и охрана окружающей среды

Тема 1.10 Гигиена содержания крупного рогатого скота и санитарные требования в скотоводстве

Тема 1.11 Гигиена содержания свиней и санитарные требования в свиноводстве

Тема 1.12 Гигиена содержания овец и коз, санитарные требования в овцеводстве и козоводстве

Тема 1.13 Гигиена содержания лошадей

Тема 1.14 Гигиена содержания сельскохозяйственной птицы и ветеринарно-санитарные требования в птицеводстве

Тема 1.15 Гигиена содержания пушных зверей и кроликов санитарные требования в звероводстве и кролиководстве

Тема 1.16 Гигиена содержания рыб

Раздел 2. Осуществление ветеринарно-санитарных мероприятий для предупреждения возникновения болезней животных

Тема 2.1 Меры снижения рисков распространения болезней животных.

Тема 2.2 Проведение стерилизации ветеринарного инструментария.

Тема 2.3 Ветеринарно- санитарные правила сбора, утилизации и уничтожения биологических отходов и ветеринарных препаратов.

Тема 2.4 Методы проведения исследования крови с целью предупреждения возникновения болезней.

Тема 2.5 Методы проведения исследования мочи и мочевого осадка с целью предупреждения возникновения болезней.

Тема 2.6 Копрологические исследования с целью предупреждения возникновения болезней.

Тема 2.7 Методы оценки продуктов животного происхождения.

Тема 2.8 Методы оценки продуктов растительного происхождения

Тема 2.9 Методы ветеринарно- санитарной оценки сырья животного и растительного происхождения.

Раздел 3. Проведение ветеринарно-санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.

Тема 3.1. Животные для убоя и факторы, определяющие категории их упитанности

Тема 3.2. Транспортирование животных. Ветеринарно-санитарный контроль на транспорте

Тема 3.3. Убой животных (птицы). Основы технологии и гигиены первичной переработки животных

Тема 3.4. Организация и методика послеубойного осмотра голов, туш и внутренних органов

Тема 3.5. Проведение ветеринарно-санитарной экспертизы мяса после убоя и при хранении.

Тема 3.6. Изучение технологии и гигиены переработки продуктов животноводства.

Технохимический и ветеринарно-санитарный контроль продукции.

Тема 3.7. Нормативно-правовая документация региональных и местных органов управления по вопросам осуществления ветеринарной деятельности

Тема 3.8. Экономический анализ проведения ветеринарно- санитарных мероприятий в условиях специализированных животноводческих хозяйств.